

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>				
<b>Creativa</b>		<b>Asignatura:</b>	Dibujo técnico		
2		<b>Grado:</b>	Parvulos - Maternal		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Abril 1 de 2019</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Junio 7 de 2019</b>		
<b>Docente:</b>	Paula Osorno		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?

**COMPETENCIAS:** Fomentar sus emociones, sensaciones y sentimientos por medio de actividades graficas creativas

**ESTANDARES BÁSICOS:** fomenta por medio de actividades gráficas y plásticas emociones, sensaciones y sentimientos Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia trabajo, estética

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b> Abril 1 abril 5	- Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre	Se utilizara el material de la Institución, tablas de ensartar.		Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores	• Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura	
<b>Semana2</b> Abril 8 Abril 12	Manejo del pegante.	Realizar peces utilizando la técnica dactilopintura		• Colbón • Tijeras • Juguetes	• Evaluar oralmente • Mesa redonda(conversatorio)	
<b>Semana 3</b> Abril 15 a 19 de Abril	- Texturas. - Dactilopintura Comprender textos orales	<b>SEMANA SANTA</b>		• Hojas de block • Vinilos	• Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas	

<p><b>Semana 4</b> Abril 22 al 26 de Abril</p>		<p><b><u>Semana del Idioma</u></b> Apertura semana del idioma, los estudiantes asisten con el uniforme Intercalases bien presentado, en el horario habitual y traen Lonchera normal.</p> <p>Realizar modelado con diferentes colores de plastilina. Se pega en el cuaderno.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maquetas</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Material didáctico de la Institución</li> </ul>	
<p><b>Semana 5</b> Abril 29 al 3 de Mayo</p>		<p>Realizar collar de espaguetis trabajando el técnica la pinza y el ensartado.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> </ul>		
<p><b>Semana 6</b> Mayo 6 al 10 de Mayo</p>		<p>Realizar rasgado de papel globo luego se pegara en el cuaderno de tareas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabadora</li> <li>• Libro</li> <li>• Audio libro</li> <li>• Cuentos</li> </ul>		
<p><b>Semana 7</b> Mayo 13 al 17 de Mayo</p>		<p>Se entrega a cada estudiante una tabla de ensartar trabajando la pinza. Se realizara actividad especial tablero de vinilo. Cada niño debe ir con ropa que pueda utilizar vinilo. La docente pegara papel bon en las paredes del salón y le entregara a cada estudiante un pincel y ellos podaran</p>				

		pintar y dibujar libremente.				
<b>Semana 8</b> Mayo 20 a Mayo 24		<b>EVALUACIONES DE PERIDO</b>	<b>EVALUACIONES DE PERIDO</b>			
<b>Semana 9</b> Mayo 27 a Mayo 31		Se realizara un tapete de texturas y cada niño tendrá la oportunidad de utilizarlo, se seguirá la instrucciones de la docente.				
<b>Semana 10</b> Junio 3 al 7 de Junio		Se Relaliza la mancha mágica en el cuadernos y				

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Activitudinal 10 %	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.		
DHDHD																
HHDDH																
HDHHD																
DHDHD																
HDH																

ÁREAS BÁSICAS